



NOWINKI JEDYNKI

NR 1 2019/2020

W TYM NUMERZE:

- Ważne wydarzenia z życia szkoły;
- Biedni ósmoklasiści...;
- Jaka jest nasza szkoła;
- Jakie lekcje lubimy;
- Wywiady ze znanymi osobami;

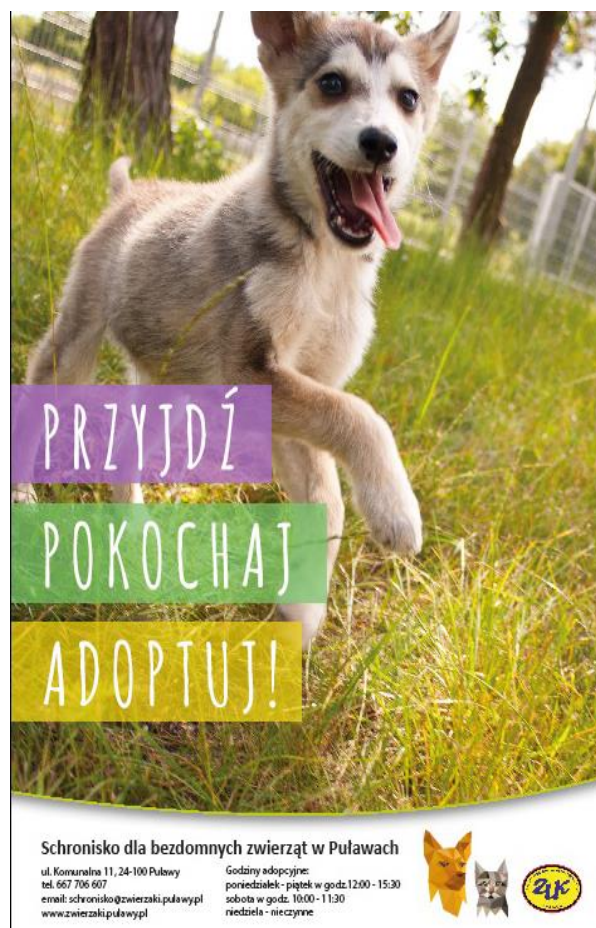
Nasze wiadomości z życia szkoły



DZIEŃ CHŁOPAKA

Dnia 30 września 2019 w naszej szkole chłopcy odchodzili swoje święto. Każda z klas miała oryginalne pomysły i przygotowała upominki. Były prezenty, zdjęcia oraz smaczne przekąski. Chłopcy otrzymali również apetyczną niespodziankę od Samorządu Szkolnego w postaci słodkiego batonika.

POMÓŻ ZWIERZAKOM W SCHRONISKU



Przez cały październik w naszej szkole była prowadzona akcja „Pomóż zwierzakom w schronisku”. Dary z akcji trafiły do schroniska w Puławach. Każdy z uczniów, który wsparł akcję, przynosząc karmę, koce, legowiska, obroże i smycze, za swoją bezinteresowną pomoc otrzymał uwagę pozytywną.

(Opracowała: Oliwia Ścibior z klasy 8a).

Nasze opinie

Zapytaliśmy naszych uczniów, co lubią,
a czego nie lubią na swoich lekcjach.

Oto ich odpowiedzi.

(Dedykujemy je naszym nauczycielom
i uczniom☺).

LUBIE, GDY NA LEKCJACH:

Jest cicho.

Pracujemy w grupach.

Pani mówi powoli i wyraźnie.

Wszystko rozumiemy.

Gramy w gry.

Uczymy się czegoś nowego.

Robimy makiety.

Dogadujemy się z innymi kolegami
i koleżankami.



NIE LUBIE, GDY NA LEKCJACH:

Ktoś gada, wydaje dziwne odgłosy, rusza
stolikiem, nie interesuje się lekcją.

Jest głośno.

Pani mówi dużo i szybko.

Odpowiadać z ostatnich lekcji.

Niezapowiedzianych kartkówek.



(Artykuł przygotowali: Marcel Kawa i Szymon
Cybula z kl.5a)

Nasze opinie

Pięć rzeczy, które bym zmieniła w mojej szkole.

I

Chciałabym, aby w mojej szkole było duże boisko do różnych dyscyplin sportowych, ponieważ chodzenie na stadion jest męczące. Tracimy na to dużo czasu.



Może właśnie takie, jak to w Warszawie?

II

Dobrze by było lepiej zagospodarować miejsca za szkołą. Przydałoby się więcej ławek, na których moglibyśmy posiedzieć w czasie przerw lub czekając na zajęcia dodatkowe.

III

Przyjemnie byłoby nam się uczyć w wyremontowanych klasach, w których byłyby również nowe meble.

IV

Na każdej ławce powinien być laptop dla uczniów, żebyśmy nie musieli nosić do szkoły ciężkich podręczników.

V

Świetnie byłoby, gdybyśmy chodzili do szkoły tylko 4 dni w tygodniu, od poniedziałku do czwartku. Wspaniale byłoby mieć taki bardzo długi weekend...

(Artykuł przygotowały: Zofia Kępka i Julia Miłosz z klasy 5a).

Nasze opinie

Lubię chodzić do szkoły, ponieważ:

Spotykam rówieśników, z którymi mogę rozmawiać o ciekawych sprawach.

Jest miła atmosfera.

Mam co robić. Bez szkoły byłoby nudno, a życie większości uczniów polegałoby na lenistwie.

Są ciekawe wycieczki do miejsc, w które sama bym nie pojechała.

Codziennie dowiaduję się czegoś nowego.

Zdobytą wiedzę wykorzystam w dorosłym życiu.

Mogę rozwijać swoje pasje.

Na lekcjach WF dbam o dobrą formę i sylwetkę.

Są ciekawe doświadczenia na lekcjach przyrody.

Jest dużo konkursów.

Nietypowo omawiamy lektury na lekcjach polskiego.

Możemy potańczyć na dyskotekach.

I co najważniejsze -
mamy dwa miesiące wakacji.

(Artykuł przygotowała: Julia Miłosz z klasy 5a).

Nasze opinie

Lubię święta.



Bardzo lubię święta Bożego Narodzenia.

Wtedy wszyscy są dla siebie mili i życzliwi.

Przyjeżdżają bliscy z rodzinami i jest bardzo wesoło.

Uwielbiam ubierać choinkę i dostawać prezenty.

Lubię także wigilię, bo na kolację są pyszne potrawy.



(Artykuł przygotował: Krzysztof Sadura z klasy 5a).

Nasze opinie

Życie ósmoklasisty

„To najgorsza klasa” - mówi nasz kolega, Radek.

Rzeczywiście jest trudno, trzeba podjąć decyzję, do jakiej szkoły i klasy pójdziemy. Wpływa to na całe nasze życie i zależy od tego nasze wykształcenie i zawód oraz przyszła praca. Wydaje się, że jest to prosty wybór, jednak wcale tak nie jest. Dla wielu z uczniów jest to trudna i ryzykowna decyzja, bo do końca jeszcze nie wiedzą, kim chcą zostać w przyszłości, a zainteresowania często się zmieniają.

DUŻO NAUKI

Ósmoklasiści mają w tygodniu nawet po kilka sprawdzianów, a także zdarza się po kilkanaście kartkówek. Ponadto nauczyciele zadają prace domowe, które trzeba odrobić oraz pogodzić to z obowiązkami domowymi, a także ze swoimi przyjemnościami i zainteresowaniami. Nastolatki w natłoku zajęć śpią średnio 6-7 godzin dziennie, co powoduje, że dość często na lekcjach są zmęczeni lub nieobecni. Pomimo wszystkich zadań, które muszą wykonać, znajdują jednak czas na korepetycje oraz na dodatkowe rozrywki.

EGZAMINY ZMORĄ UCZNIÓW KLAS ÓSMYCH

Pomimo tego że uczniowie mają dużo nauki, na koniec czekają ich jeszcze egzaminy sprawdzające ich wiedzę i umiejętności, które mieli przyswoić przez całe osiem lat swojej nauki. Wyniki tych egzaminów decydują o tym, czy dostaniemy się do wymarzonej szkoły.

(Artykuł przygotowali uczniowie klasy 8b: Aleksandra Błachnio, Oliwia Jóźwik, Mateusz Poterek, Radosław Szczepaniak).

Nasze opinie

W kierunku egzaminu – oczami
ósmoklasisty

Każdy myśli, że życie młodzieży jest łatwe, lecz w dzisiejszych czasach mamy więcej obowiązków i nauki.

WIĘCEJ STRESU NIŻ RADOŚCI

Każdego dnia ósmoklasiści odczuwają stres z powodu kartkówek, sprawdzianów, przyszłych egzaminów i wpływu rówieśników, lecz nie zawsze jest to stres pozytywny, który daje nam energię. Każdy chce coś osiągnąć, dowieść czegoś... W szkolnym życiu wszystko się liczy, każda ocena i każde zachowanie. Codziennie po głowach młodych ludzi chodzą sobie takie oto myśli: „Może to mnie dziś spyta?”; „Ciekawe, czy będzie dzisiaj kartkówka z matmy?” Przecież tyle mówi się o stresie i jego negatywnych skutkach w organizmie człowieka! Wbrew temu szkoła i nasze otoczenie wywiera na nas presję, co przyczynia się do złego stresu. Możemy denerwować się niemal wszystkim: osobą, sytuacją, opinią czy oceną. Czy nasze środowisko nie powinno nas wspierać? Natłok tego wszystkiego może młodego człowieka przytłoczyć do tego stopnia, że zamknie się w sobie. Czy tego dorośli chcą dla młodzieży?



ŻEGNAJ, ŻYCIE TOWARZYSKIE!

W ostatnim roku szkoły podstawowej zawsze trzeba się przykładac, ale nasza reforma edukacji narzuciła na nas spory obowiązek, aby w dwa lata zrealizować materiał przewidziany na trzy lata. Staramy się mieć najlepsze oceny, by dostać się do wymarzonej szkoły. Poza lekcjami mamy jednak jeszcze inne zajęcia oraz... życie towarzyskie! Efekt jest taki, że zaczynamy zaniedbywać naszych bliskich i znajomych, jak i nasze domowe obowiązki. Stawiamy naukę na pierwszym miejscu. Codziennie przygotowujemy się nie tylko do lekcji, ale też do egzaminów, przez co zacierają się granice między szkołą a życiem prywatnym.

(Artykuł przygotowały uczennice klasy 8a:
Gabriela Jońska, Wiktoria Tobiasz, Oliwia
Ścibior, Agnieszka Lipiec)

Nasze opinie

Jak zdać, żeby się nie zmęczyć?

Pierwsze dni w naszej szkole były bardzo ekscytujące. Zawieraliśmy nowe znajomości i poznawaliśmy naszą szkołę. Teraz jesteśmy w ósmej klasie i z uśmiechem wspominamy te wspaniałe dni.

Po wakacjach wypoczęci (sarkazm) rozpoczęliśmy nowy, a zarazem ostatni rok nauki w tej szkole. Zaczął się jak każdy inny, tylko ze świadomością zdawania egzaminów. Na lekcjach od początku roku nauczyciele powtarzają: „Macie w tym roku egzamin. Uczcie się!”. Jakby to nie było dla nas oczywiste.

CIĄGŁY WIR

Większość z nas uważa, że nauczyciele w ósmej klasie robią tylko sprawdziany i kartkówki. Mają na celu lepsze wyniki naszych egzaminów, ale nam to nie służy. Codziennie mamy przynajmniej jedną klasówkę, a do tego na deser kartkówkę lub odpowiedź z lekcji. Przez to nie wysypiamy się i jesteśmy ciągle zmęczeni. Czasami nie da się wyrobić. Takim sposobem powstaje „wir” kartkówek i sprawdzianów.

JASNA STRONA SZKOŁY

Chociaż ciągle nauka nas męczy, to są też momenty poprawy samopoczucia. Kiedy w klasie panuje grobowa cisza, nagle ktoś powie: „Cisza jak na pogrzebie”. Wtedy poprawia nam się humor i nauka zaczyna sama wchodzić do głowy. Mamy dosyć szkoły, ale dzięki niej kiedyś wyjdziemy na ludzi. Gdyby nie szkoła, nie spotykalibyśmy się również ze swoimi znajomymi i przyjaciółmi, którzy poprawiają nam humor. Tak więc szkoła ma też jasne strony.

NA KONIEC NAJGORSZE

Po tych wszystkich wspólnych chwilach, złych i dobrych, zostało nam na koniec napisać egzamin kończący ósmą klasę. Będzie on na pewno trudny, bo piszemy go ze wszystkich lat. Ale jakoś musimy dać radę!

W czerwcu zakończymy ten etap w naszym życiu i pójdziemy do średnich szkół.

(Artykuł przygotowały uczennice klasy 8a:
Patrycja Zduniak, Natalia Lasek, Julia Berezińska,
Karolina Jeżewska).

Nasze porady

JAK SIĘ UCZYĆ ABY SIĘ NAUCZYĆ?

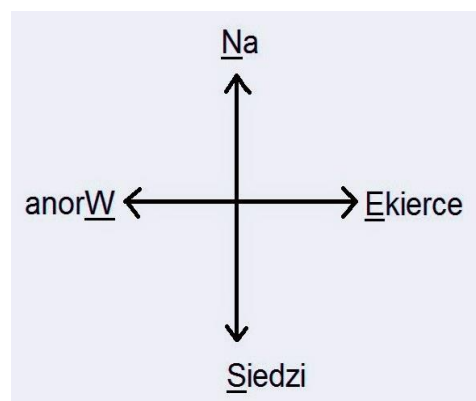
Właśnie skończyły się wakacje i rozpoczął nowy rok szkolny 2019/20. Uczniowie odwiecznie zadają sobie pytanie: „Co zrobić, aby w jak najkrótszym czasie przyswoić sobie obszerną wiedzę z różnych dziedzin?”. Oto kilka skutecznych wskazówek, które z pewnością pomogą wam w opanowaniu rozległej wiedzy.

Systematyczne powtórki i różnorodne skojarzenia

Ucząc się krótko, ale systematycznie, oszczędzasz nie tylko czas, ale również gimnastykujesz mózg, który ma niesamowite możliwości, przechowuje i selekcjonuje informacje. Aby wiadomości były trwale zapamiętane, należy je powiązać ze skojarzeniami, emocjami i co jakiś czas przetwarzać.

Przykład: Aby lepiej zapamiętać kierunki, można powiązać pierwsze litery danego wyrazu i ułożyć z nich zdanie:

Na Ekierce Siedzi Wrona.



My story i kreatywne zabawy

Aby wiadomości były lepiej zapamiętane, nauka powinna sprawiać przyjemność. Podczas nauki skutecznie

jest skojarzyć np. wzór z wymyśloną przez siebie historyjką.

Przykład: Wzór na przenikalność cieplną. Wzór ten pozwala m.in. wyliczyć, ile ciepła nasze mieszkanie „traci” w zimie przez tanie, dwuwarstwowe okno. Pozwala również zbadać, czy na pewno warto dopłacać za te wielowarstwowe. Równanie na przenikalność wygląda tak:

$$W=k \cdot A \cdot \Delta T$$

Gdzie:

W- strumień ciepła, przepływający przez przegrodę (np. nasze okno) [W]

k- współczynnik przenikania ciepła

A- powierzchnia (np. powierzchnia naszego okna)

ΔT - różnica temperatur.

Tworzymy system uniwersalnych „zakładek pamięciowych”, które będziemy mogli wykorzystać przy nauce kolejnych wzorów w przyszłości. Dla przykładu:

k-Koń

A-Asteriks (ten z bajki)

Delta (Δ)- rozszerzenie rzeki przy jej ujściu

T-toster

Teraz zbuduj historyjkę /my story/. Wyobraź sobie obraz widziany przez okno (przenikanie) – widzisz **kon**ia, który w popłochu ucieka przed **Asteriksem** (szukającym czegoś do jedzenia dla swojego przyjaciela Obeliksa). Przerażony koń ucieka wzdłuż rzeki tak długo, aż dociera do jej **del**ty. Tam znajduje wybawienie- delta jest kompletnie wypełniona **tosterami**, które pozwalają zwierzęciu przejść na drugą stronę. Okno=Koń, Asteriks, delta, toster i mamy nasz wzór.

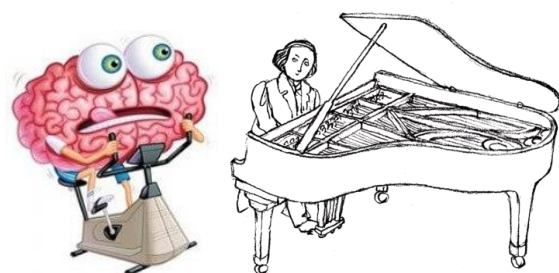
Będziesz mądry! Jedz orzechy i nie tylko.



Dobrze zbilansowana dieta to podstawa prawidłowego funkcjonowania naszego organizmu i paliwa dla mózgu.

Stąd też w codziennej diecie powinny pojawiać się urozmaicone produkty dostarczające organizmowi witamin .

Chill out /Zrelaksuj się



Zgodnie z efektem pierwszeństwa najlepiej zapamiętujemy te informacje, których uczyliśmy się na początku i na końcu jednej sesji nauki. Dlatego im częściej odpoczywasz, tym więcej materiału trwale zapamiętujesz. Podczas przerwy zajmij się tym, co lubisz, np. posłuchaj muzyki, pogimnastykuj się lub zagraj na konsoli Microsoft XBOX w Minerafta czy FiFa20 (tylko nie za długo, bo od monitora psuje się wzrok).



(Artykuł przygotowała: p. Monika Stępnia).

Nasze wywiady

Wywiad z nową panią woźną, Magdaleną
Wieczorek.

Mikołaj Krogulec:

Dzień dobry. Chciałbym powitać Panią w naszej szkole i przeprowadzić z Panią wywiad, aby uczniowie mogli Panią lepiej poznać. Dlaczego zdecydowała się Pani na tę pracę?

Magdalena Wieczorek:

Dzień dobry. Pracuję tutaj jako woźna. Zdecydowałam się na to, ponieważ znam tę szkołę, kiedyś sama się w niej uczyłam. Poza tym lubię pracować z dziećmi.

Co należy do Pani obowiązków?

Moje obowiązki to: dzwonienie na lekcje i na przerwy, pilnowanie porządku, obsługa szatni i pomoc w zerówce.

O której godzinie zaczyna Pani pracę?

Mamy trzy zmiany: o 6.30., 7.15. i 8.00.

Jakie są plusy i minusy tej pracy?

Plusem jest miła atmosfera w szkole, a minus to hałas w czasie przerw.

Jak ogólnie podoba się Pani praca w naszej szkole?

Praca w waszej szkole bardzo mi się podoba.

Bardzo dziękuję za rozmowę i życzę milej pracy.

(Wywiad przeprowadził Mikołaj Krogulec z klasy 6b).

Nasze wywiady

Wywiad z panią bibliotekarką, Anną Żaczek.

Nikoła Zaremba:

Dzień dobry. Chciałabym porozmawiać z Panią na temat książek z naszej szkolnej biblioteki. Jaka książkę, Pani zdaniem, warto przeczytać?

Pani Anna Żaczek:

Moim zdaniem warto czytać książki na temat rozwoju osobistego, które poszerzają horyzonty myślowe, pomagają pokonać własne bariery i po prostu zrozumieć innych ludzi. Te książki pomagają również zmienić siebie i uczyć radzić sobie w życiu.

A jaką lekturę przygodową poleciłaby Pani nam do przeczytania?

Na rynku wydawniczym jest obecnie ogromne bogactwo treści i autorów, więc trudno polecić jedną książkę. Z pewnością polecam powieści Marcina Szczygielskiego oraz serię podróźniczą pt. „Nela mała Reporterka”.

Czy jakąś książkę z naszej biblioteki Pani przeczytała ostatnio i czy Panią zaintrygowała?

Moim obowiązkiem, dodam, że miłym, jest czytanie książek, które kupujemy do naszej biblioteki, ponieważ zanim wpiszę je do rejestru, muszę je zakwalifikować do

odpowiedniego działu. Z tego powodu muszę znać treść publikacji. Ostatnio została kupiona seria książek różnych autorów nosząca tytuł: „Wojny dorosłych – historie dzieci”. Jest to tematyka ponadczasowa. Książki oparte są na faktach z II wojny światowej. Jest to bardzo cenna literatura.

Co Panią motywuje do czytania i co zachęciło Panią do pracy w tym zawodzie?

Czytanie ma wiele funkcji – od poznawczej do rozrywkowej, więc w zależności od potrzeb i nastroju czytam, aby czegoś nowego się dowiedzieć lub by miło spędzić czas.

W zawodzie nauczyciela bibliotekarza pracuję od wielu lat, choć nie był to mój pierwszy pomysł na życie. Kocham książki i czytanie, lubię atmosferę biblioteki i pracy z dziećmi. Praca ta daje wiele satysfakcji i możliwości. Przez 3 lata pisałam również recenzje do dużego ogólnopolskiego portalu- „Czas dzieci”.

Dziękuję za rozmowę.

(Wywiad przeprowadziła Nikoła Zaremba z klasy 6b.)

Nasze wywiady

Wywiad z nowym przewodniczącym
Samorządu Uczniowskiego.



W nowym roku szkolnym 2019/2020 wybory na przewodniczącego Samorządu Szkolnego wygrał uczeń klasy 8a, FRANCISZEK POLAK.

Oliwia:

Dlaczego zdecydowałeś się kandydować na to stanowisko?

Franciszek:

Chciałbym przeprowadzić zmiany w szkole i uczynić ją lepszą.

Jak sądzisz, dlaczego to właśnie ciebie wybrano?

Myślę, że wygrałem dzięki dobrej kampanii i wsparciu przyjaciół. Cieszę się, że tak wiele osób mi zaufało i zagłosowało na mnie.

Czy kiedyś już przewodniczyłeś większej grupie osób?

Tak, byłem trzykrotnie zastępcą gospodarza, a później – gospodarzem. Uważam, że mam duże doświadczenie w tej dziedzinie.

Czy boisz się wystąpień publicznych?

Nie boję się wystąpień i przemówień, sprawiają mi one dużą przyjemność.

A czy masz doświadczenie w działalności na rzecz szkoły?

Chętnie udzielam się społecznie, pomagam w przygotowaniach do uroczystości i imprez szkolnych, przekazuję ważne informacje.

Opowiedz o swoich pomysłach, które chciałbyś wprowadzić w życie szkolne.

Chciałbym wprowadzić szkolny radiowęzeł, zawody e-sportowe, dwa niepytane numerki w ciągu dnia. Uważam, że mamy dobrą sieć informatyczną do tego, aby zrobić radiowęzeł. Gdyby były wprowadzone dwa niepytane numerki, mniej osób by się stresowało odpytywaniem.

Dziękuję za wywiad.

Dziękuję.

(Wywiad przeprowadziła Oliwia Scibior z klasy 8a).

Nasze propozycje:



Ostatnio przeczytałam świetną książkę pt. „NEVERMOOR. PRZYPADKI MORRIGAN CROW” autorstwa Jessici Townsend.

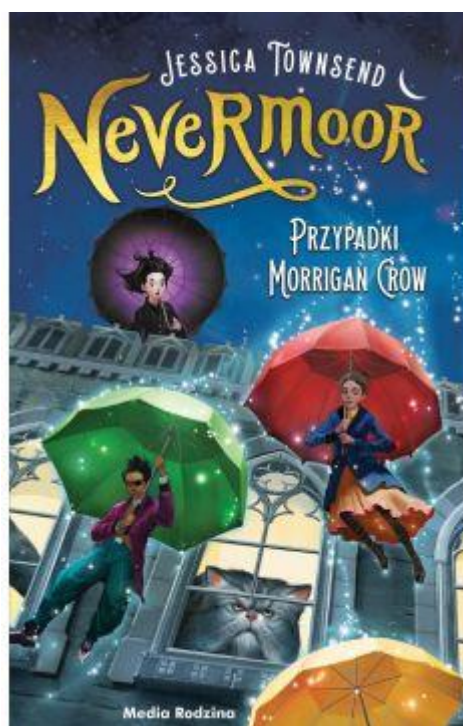
Opisana jest w niej fantastyczna przygoda jedenastoletniej dziewczynki z Wroniego Dworu. Morrigan jest w rejestrze przeklętych dzieci, miała umrzeć w Wieczór Przesilenia, jednak przed śmiercią ratuje ją Juppiter Nort.

Nowy znajomy zabiera ją do Nevermooru i proponuje jej członkostwo w Towarzystwie Wunderowym. Zanim jednak dołączy do niego, musi przejść Próbę Słowa, Próbę Gonitwy, Próbę Strachu i Próbę Pokazową. Morrigan musi stawić czoła nie tylko selekcji do Towarzystwa, ale także Wundermistrzowi, który chce, by została jego uczennicą.

Czy uda jej się dostać do Towarzystwa? Tego i wielu innych rzeczy dowiedzie się z książki „Nevermoor. Przypadki Morrigan Crow”.

Jeśli ci się spodoba, możesz przeczytać kolejną część: „Wundermistrz. Powołanie Morrigan Crow” – równie cudowną książkę.

Ja z niecierpliwością czekam na trzeci tom, który ukaze się wkrótce.



(Artykuł przygotowała Matylda Chmielewska – Rytel z klasy 6b).

